

General Info

Objectives of the Course

The aim of the course is to equip students with knowledge about four basic skills at Beginner level and to give them the ability to use this knowledge.

Course Contents

It provides a foundation within which students can use basic grammar (be, present tense, past tense, can, adjectives, possessive suffixes) to talk about people, routines, and daily life at a beginner level; build vocabulary related to everyday topics such as family, food, shopping, travel, work, and leisure; identify key information in short, simple texts and dialogues on familiar topics; participate in simple conversations by asking and answering questions and providing basic personal information; write short texts such as notes, emails, and simple explanations using familiar language; and deal with everyday situations (ordering food, asking for directions, making a hotel reservation, shopping).

Recommended or Required Reading

Beginner level student and workbooks.
Oxford English File Beginner (5th Edit.) Student Book and Workbook.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Pairwork, group work, role playing and question and answer.

Recommended Optional Programme Components

Students can contact the instructor or online for assistance with any areas they find lacking during or after class. Outside of the class, they can also benefit from recommended movies, TV series, or books to reinforce their learning and further develop their language skills.

Presentation Of Course

Theoretical, face-to-face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Fatma Aslı Karacaoğlu Inst. Dr. Yasin Günden

Program Outcomes

1. Learners can use basic grammar (verb be, present simple, past simple, can, adjectives, possessives) to talk about people, routines, and daily life.
2. Learners can build vocabulary for everyday topics such as family, food, shopping, travel, work, and leisure.
3. Learners can identify the key information in short, simple texts and dialogues regarding familiar topics.
4. Learners can take part in simple conversations by asking and answering questions, and giving basic personal information.
5. Learners can write short texts such as notes, emails, and simple descriptions using familiar language.
6. Learners can handle everyday situations (ordering food, asking for directions, booking hotels, shopping).

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Revise greetings and numbers; Prepare a short self-introduction.	Orientation Activities, Presentation, Question and Response	Orientation	
2	Bring 5 country names and their nationalities; Practise phone numbers.	Pair Work, Group Work, Role Play, Question and Answer, Writing Practice, Feedback and Correction.	Unit 1A – Nice to meet you Unit 1B – Music round the world	
3	Write 5 sentences describing objects in your room.	Pair work, Group work, Visual and audio materials, Question and answer, Role play.	Unit 2A – Are you on holiday? Unit 2B – What number is the bus?	
4	Draw a family tree; Write 3 sentences about family members.	Pair work, Group work, Role play, Question and answer, Dialogue, Visual and audio materials.	Unit 3A – Where's my phone? Unit 3B – Souvenirs	
5	List 5 favourite foods; write a sentence about your daily routine.	Question and Answer, Pair Work, Dialogue, Role Play, Visual and Audio Materials.	Unit 4A – This is my family Unit 4B – The right car for me	
6	Prepare 3 sentences about jobs; Note how often you do daily activities.	Questions and Answers, Visual and Communication Materials, Writing Practice, Feedback and Correction	Unit 5A – My favourite meal Unit 5B – A very long flight	
7	Revise Units 1–6; prepare 10 irregular verbs.	Visual and Audial Materials, Question and Answer, Writing Practice, Feedback and Correction, Pair Work.	Unit 6A – Old friends? Unit 6B – Good morning, goodnight	
8	Write a short email about your weekend plans		Midterm	
9	Bring 3 pictures of your favourite activities; write a sentence for each.	Pair work, Question and Answer, Visual and Audio Materials, Conversation	Unit 7A – At the weekend Unit 7B – Lights, camera, action!	
10	Write 3 sentences about what your friends are doing right now.	Pair work, Visual and audio materials, Writing activities, Role play, Question and answer	Unit 8A – Can I park here? Unit 8B – I love shopping	
11	Search online for a hotel and describe it in 3 sentences.	Question and Answer, Pair Work, Visual and Audio Materials, Role Play, Writing Activities, Dialogue	Unit 9A – What are they really doing? Unit 9B – Watching and waiting	
12	Write 5 sentences about what you did yesterday.	Question and answer, Audio and visual materials, Pair work, Role play.	Unit 10A – A room with a view Unit 10B – Where was he?	
13	Bring a short travel story or photo; Write 3 sentences about it.	Question and Answer, Pair Work, Writing Practice, Feedback and Correction.	Unit 11A – A new life in the USA Unit 11B – How was your day?	
14	Revise Units 7–12; prepare 5 questions to ask a classmate.	Reading and writing materials, Question and Answer, Pair work, Group work	Unit 12A – Strangers on a train Unit 12B – Revise the past	
15	final review and feedback.	Question-Answer	Course Wrap-up & Final Review	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Bütünleme	1	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00
Teorik Ders Anlatım	14	12,00

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																	5				4				
L.O. 2																	5				4				
L.O. 3																	5				4				
L.O. 4																	5				4				
L.O. 5																	5				4				
L.O. 6																	5				4				

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.

- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabilirler.
- L.O. 2 :** Öğrenciler aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabilirler.
- L.O. 3 :** Öğrenciler, aşına oldukları konularla ilgili kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda yer alan temel bilgileri belirleyebilirler.
- L.O. 4 :** Öğrenciler soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabilirler.
- L.O. 5 :** Öğrenciler, tanıdık bir dil kullanarak notlar, e-postalar ve basit açıklamalar gibi kısa metinler yazabilirler.
- L.O. 6 :** Öğrenciler günlük durumlarla başa çıkabilirler (yemek siparişi vermek, yol tarifi sormak, otel rezervasyonu yapmak, alışveriş yapmak).